



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

San Lorenzo, 10 de junio de 2025
Acta N° 12 – Sesión Ordinaria – Consejo Directivo

VISTO Y

CONSIDERANDO: El Expediente N° 5276 del 03/06/2025 de la Prof. Dra. LUZ MARTÍNEZ, Directora Interina de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, por el cual eleva la propuesta de proyecto de investigación "Análisis de las razones por las que estudiantes, egresados y docentes de Arquitectura y Urbanismo no realizan investigaciones académicas".

Esta iniciativa se enmarca en el compromiso con las buenas prácticas académicas, especialmente en el fortalecimiento de la investigación como eje fundamental de actualización, reflexión crítica y mejora continua dentro de la comunidad educativa.

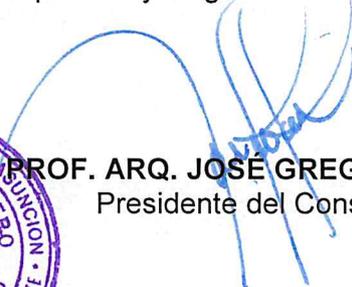
POR TANTO: EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y ARTE DE LA U.N.A. EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, RESUELVE:

Art. 1°: **APROBAR** el Proyecto de Investigación "Análisis de las razones por las que estudiantes, egresados y docentes de Arquitectura y Urbanismo no realizan investigaciones académicas", que se anexa y forma parte de la presente Resolución.-

Art. 2°: **COMUNICAR** a quienes correspondan y luego Archivar.-


PROF. LIC. NANCY CHROMEY
Secretaria de la Facultad




PROF. ARQ. JOSÉ GREGORIO INSFRAN G.
Presidente del Consejo Directivo



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

ANEXO

Proyecto de Investigación

"Análisis de las razones por las que estudiantes, egresados y docentes de Arquitectura y Urbanismo no realizan investigaciones académicas"

Responsables: Dirección de Carrera de Arquitectura y Urbanismo (DICAU) y Equipo técnico - mayo 2025

1. Introducción

La investigación académica constituye un componente esencial en la formación y el desarrollo de profesionales críticos, creativos y comprometidos con la mejora continua del entorno. En carreras como Arquitectura y Urbanismo, no solo fortalece el conocimiento teórico-práctico, sino que también aporta soluciones innovadoras a los desafíos urbanos, sociales y ambientales actuales.

No obstante, se ha observado una baja participación en actividades de investigación por parte de estudiantes, egresados y docentes de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Asunción. Esta situación plantea interrogantes sobre las causas que inhiben el desarrollo del pensamiento científico en este contexto académico.

El presente proyecto tiene como propósito identificar y analizar dichas razones, con el objetivo de generar estrategias que fomenten una cultura investigativa dentro de la institución.

2. Justificación

En el contexto universitario, la investigación constituye uno de los pilares fundamentales junto con la docencia y la extensión. Para la Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte de la Universidad Nacional de Asunción, fortalecer la investigación es clave para el avance disciplinar y para consolidar su posicionamiento en el ámbito académico, tanto a nivel nacional como internacional.

Este proyecto es relevante porque permitirá comprender por qué no se ha consolidado una práctica investigativa en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo. Asimismo, proporcionará datos y evidencias que podrán ser utilizados para diseñar políticas institucionales que incentiven la participación en proyectos de investigación, publicaciones académicas y otras formas de producción científica.

Además, busca contribuir a una reflexión crítica sobre el rol del arquitecto como investigador, más allá de su perfil tradicional proyectual o técnico.



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

3. Objetivo General

Identificar y analizar los factores que inciden en la baja realización de investigaciones académicas por parte de estudiantes, egresados y docentes de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Asunción.

4. Objetivos Específicos

- a) Determinar el nivel de interés y conocimiento sobre investigación académica en los diferentes actores.
- b) Identificar barreras institucionales, pedagógicas y personales que dificultan la participación en proyectos de investigación.
- c) Explorar la percepción sobre la utilidad y aplicabilidad de la investigación en el campo de la arquitectura.
- d) Proponer recomendaciones para incentivar la cultura investigativa en la carrera.

5. Marco Teórico

La investigación científica en arquitectura ha evolucionado desde una perspectiva meramente técnica hacia una dimensión crítica, interdisciplinaria y contextual. Autores como Groat y Wang (2013) sostienen que la investigación en arquitectura debe integrar métodos tanto cuantitativos como cualitativos, dada la complejidad del entorno construido.

Estudios sobre la cultura investigativa en universidades latinoamericanas (Martínez, 2020; González, 2018) evidencian que los principales obstáculos para investigar incluyen la falta de tiempo, escasa formación metodológica, ausencia de incentivos y una visión utilitaria de la formación profesional.

Asimismo, la literatura (Zambrano, 2019) ha destacado el rol del docente como modelo e impulsor de la investigación, así como la necesidad de fortalecer los vínculos entre investigación y enseñanza (Brew, 2006).

6. Metodología

- Enfoque: Cualitativo con componentes cuantitativos (enfoque mixto).
- Tipo de investigación: Descriptiva y exploratoria.
- Población objetivo: Estudiantes de 3° a 5° año, egresados (últimos 5 años), y docentes de la Carrera de Arquitectura y Urbanismo.
- Técnicas de recolección de datos:
 - Encuestas estructuradas (Google Forms)
 - Entrevistas semiestructuradas
 - Grupos focales (opcional)
- Muestreo: No probabilístico por conveniencia.



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

- Análisis de datos:
 - Cuantitativo: análisis descriptivo con frecuencia y porcentaje.
 - Cualitativo: análisis temático de contenido.

7. Propuesta de Instrumento

Encuesta para estudiantes, egresados y docentes (ejemplo de preguntas):

Datos generales

- Edad:
- Rol (estudiante/egresado/docente):
- Años en la carrera o desde egreso:

Preguntas

1. ¿Has participado alguna vez en un proyecto de investigación académica?
(Sí / No)
2. ¿Consideras importante la investigación en arquitectura? (Escala Likert 1-5)
3. ¿Qué barreras identificas para realizar investigación? (Seleccionar todas las que correspondan)
 - Falta de tiempo
 - Falta de formación metodológica
 - Falta de incentivos
 - Falta de interés
 - Otros: _____
4. ¿Estarías dispuesto/a a participar de un proyecto si recibieras apoyo institucional? (Sí / No)
5. ¿Cuál crees que es el rol de la investigación en la carrera de arquitectura?
6. ¿Te sentís preparado/a para desarrollar un trabajo de investigación? (Sí / No / Parcialmente)
8. ¿Consideras que la malla curricular fomenta la formación investigativa? (Sí / No / No estoy seguro/a)
9. ¿Qué sugerencias darías para mejorar la cultura de investigación en la carrera?
10. ¿Conoces alguna línea de investigación activa en la facultad? (Sí / No)
11. ¿Qué tipo de apoyo te motivaría a participar en investigaciones? (Beca, tutoría, reconocimiento académico, etc.)



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

12. Cronograma

Fase	Actividades principales	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
1. Planificación y diseño metodológico	Revisión bibliográfica- Elaboración de instrumentos- Validación de encuestas	X					
2. Trabajo de campo	Aplicación de encuestas- Realización de entrevistas- Grupos focales (opcional)		X	X			
3. Sistematización y análisis de datos	Codificación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos			X	X		
4. Elaboración del informe preliminar	Redacción del informe de resultados- Discusión y conclusiones				X	X	
5. Socialización de resultados	Presentación a autoridades, docentes y comunidad académica					X	X
6. Ajustes finales y entrega del informe	Incorporación de sugerencias- Versión final y entrega oficial del informe						X

13. Impacto Esperado

El presente proyecto busca generar un impacto significativo tanto a nivel académico como institucional en la Carrera de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de Asunción. Los principales impactos esperados son los siguientes:

a. Diagnóstico claro y actualizado

Se espera contar con un diagnóstico detallado sobre los factores que limitan la participación en investigación académica por parte de estudiantes, egresados y docentes. Esta información será clave para la toma de decisiones en políticas académicas y curriculares.

b. Fortalecimiento de la cultura investigativa

El análisis de percepciones, barreras y oportunidades permitirá diseñar estrategias que promuevan una cultura institucional orientada a la investigación, incentivando nuevas prácticas académicas y pedagógicas.



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

c. Mejora de la formación profesional

Al visibilizar la importancia de la investigación en el campo de la arquitectura, se contribuirá al desarrollo de profesionales con mayor capacidad crítica, reflexiva e innovadora, respondiendo a los desafíos complejos del entorno construido.

d. Aporte a la planificación curricular

Los resultados podrán servir de insumo para futuras revisiones de la malla curricular, integrando con mayor énfasis competencias investigativas desde los primeros años de formación.

e. Generación de evidencia institucional

El estudio brindará datos concretos que la Dirección de Carrera y otras instancias podrán utilizar para fundamentar propuestas, proyectos o solicitudes de financiamiento vinculados a la investigación.

f. Potencial replicabilidad

La metodología y resultados del proyecto podrán ser replicados o adaptados por otras carreras o facultades de la Universidad Nacional de Asunción, contribuyendo a una visión más amplia del desarrollo de la investigación en el ámbito universitario.



POR LA CUAL SE RESUELVE APROBAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LAS RAZONES POR LAS QUE ESTUDIANTES, EGRESADOS Y DOCENTES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO NO REALIZAN INVESTIGACIONES ACADÉMICAS"

14. Referencias bibliográficas

Brew, A. (2006). Research and Teaching: Beyond the Divide. Palgrave Macmillan.

Groat, L., & Wang, D. (2013). Architectural Research Methods (2nd ed.). Wiley.

González, P. (2018). La cultura investigativa en las universidades latinoamericanas. Revista Iberoamericana de Educación.

Martínez, R. (2020). Obstáculos para la investigación universitaria en carreras técnicas. Revista de Educación Superior.

Zambrano, M. (2019). El rol del docente en la promoción de la investigación universitaria. Universidad y Sociedad.